



فرماندار دماوند: مدیران مدارس راهبران اصلی تحول در نظام آموزشی و تربیتی هستند

فرماندار دماوند با بیان اینکه مدیران مدارس راهبران اصلی تحول در نظام آموزشی و تربیتی هستند، گفت: توانایی‌های مدیریتی و رهبری مدیران، تأثیر مستقیمی بر کیفیت آموزش و یادگیری دانش‌آموزان دارد و یک مدیر موفق باید بتواند محیطی مناسب، پویا و ایمن برای یادگیری ایجاد کرده و زمینه لازم برای فعالیت مؤثر معلمان و رشد دانش‌آموزان را فراهم کند.

به گزارش روابط عمومی فرمانداری شهرستان دماوند، در نشست با مدیران آموزش و پرورش همزمان با آغاز هفته فرهنگی شهرستان دماوند، حیدری آزاد، فرماندار دماوند، با تأکید بر جایگاه آموزش و پرورش در شکل‌گیری آینده جامعه، نقش مدیران مدارس را در ارتقای کیفیت آموزشی، تربیتی و فرهنگی دانش‌آموزان تعیین‌کننده دانست.

حیدری آزاد با اشاره به اینکه آموزش و پرورش اساس و زیربنای توسعه فرهنگی، هنری، اقتصادی و اجتماعی هر جامعه است، اظهار کرد: در این مجموعه، نقش مدیران مدارس بسیار چشمگیر و اثرگذار است و مدیران به عنوان رهبران اصلی مدرسه، مسئولیت مهمی در فراهم کردن زمینه رشد و پیشرفت معلمان، کارکنان و دانش‌آموزان بر عهده دارند.

وی افزود: مدیر مدرسه صرفاً یک مسئول اداری نیست، بلکه رهبر آموزشی و حلقه واسط میان دانش‌آموزان، معلمان و خانواده‌ها است و هرچه تعامل و ارتباط مؤثر مدیر با این مجموعه بیشتر باشد، دستیابی به اهداف آموزشی و تربیتی نیز با سرعت و کیفیت بیشتری محقق خواهد شد.

فرماندار دماوند با تأکید بر ضرورت توجه به توانمندی‌های مدیریتی مدیران مدارس گفت: توانایی‌های مدیریتی و رهبری مدیران، تأثیر مستقیمی بر کیفیت آموزش و یادگیری دانش‌آموزان دارد و یک مدیر موفق باید بتواند محیطی مناسب، پویا و ایمن برای یادگیری ایجاد کرده و زمینه لازم برای فعالیت مؤثر معلمان و رشد دانش‌آموزان را فراهم کند.

حیدری آزاد ادامه داد: حمایت از معلمان و دانش‌آموزان، فراهم‌سازی منابع آموزشی مناسب، افزایش انگیزه و بهره‌وری، شناسایی نقاط قوت و ضعف و تلاش برای رفع کاستی‌ها از جمله مسئولیت‌هایی است که مدیران مدارس در مسیر ارتقای کیفیت آموزش و تربیت بر عهده دارند.

وی تصریح کرد: مدیران تحول‌خواه باید با تعیین چشم‌انداز روشن، هدف‌گذاری دقیق، برنامه‌ریزی برای تحقق اهداف و ارزیابی و پایش مستمر عملکرد، مسیر حرکت مدرسه را به شکل هدفمند دنبال کنند.

فرماندار دماوند با تأکید بر ضرورت بهره‌گیری مدیران از راهکارهای نوین اظهار کرد: برای ارتقای کیفیت آموزش، مدیران باید به صورت مستمر در جست‌وجوی روش‌های جدید و مؤثر باشند و با ایجاد فضایی خلاق و پویا، انگیزه و اشتیاق یادگیری را در دانش‌آموزان افزایش دهند.

وی افزود: چشم‌انداز یک مدرسه موفق نباید صرفاً به نمرات و موفقیت‌های آموزشی محدود شود، بلکه باید در کنار اهداف علمی، توسعه مهارت‌های فردی و اجتماعی، پرورش شهروندان مسئولیت‌پذیر و ایجاد محیطی فراگیر و ایمن برای یادگیری نیز مورد توجه قرار گیرد.

حیدری آزاد با اشاره به جایگاه مدیران مدارس در ایجاد ارتباط مؤثر میان ارکان مختلف آموزش و پرورش گفت: مدیر مدرسه حلقه واسط میان دانش‌آموز، خانواده و معلم است و ایجاد ارتباط و اعتماد متقابل میان این مجموعه‌ها می‌تواند زمینه تحقق بهتر اهداف آموزشی، تربیتی و فرهنگی را فراهم کند.

وی خاطرنشان کرد: بررسی مستمر عملکرد دانش‌آموزان و معلمان، شناسایی نقاط ضعف، ارائه راهکارهای اصلاحی و ایجاد زمینه برای مشارکت همه ذی‌نفعان، از الزامات مدیریت تحول‌خواه در مدارس است و می‌تواند مدرسه را به یک سازمان یادگیرنده و پویا تبدیل کند.

فرماندار دماوند همچنین بر ضرورت توجه مدیران به توسعه حرفه‌ای معلمان تأکید کرد و گفت: مدیران مدارس باید علاوه بر نظارت بر فرآیندهای آموزشی، با حضور و بررسی‌های میدانی، بازخوردهای سازنده و هدفمند به معلمان ارائه دهند و زمینه لازم برای توانمندسازی و توسعه حرفه‌ای مستمر آنان را فراهم کنند.

حیدری آزاد افزود: حفظ انگیزه معلمان توانمند و باکیفیت و برنامه‌ریزی برای اجرای فرآیندها و برنامه‌هایی که به صورت مستقیم بر کیفیت تدریس و یادگیری تأثیر می‌گذارند، از مهم‌ترین اقداماتی است که می‌تواند بر خروجی‌های آموزشی مدارس اثرگذار باشد.

وی با اشاره به اهمیت فرهنگ حاکم بر مدارس اظهار کرد: محیطی مبتنی بر اعتماد متقابل، شفافیت و مسئولیت‌پذیری مشترک، زمینه‌پذیرش تغییرات و نوآوری‌های آموزشی را فراهم می‌کند و موجب افزایش تعهد کارکنان و مشارکت بیشتر دانش‌آموزان، معلمان و اولیا می‌شود.

فرماندار دماوند خاطرنشان کرد: زمانی که همه ارکان مدرسه از دانش‌آموز و معلم گرفته تا خانواده‌ها، خود را در فرآیند رشد و بهبود سهیم بدانند، مدرسه می‌تواند به جایگاهی برای یادگیری مستمر و تحول واقعی تبدیل شود.





انتهای پیام/